

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра строительства (С_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра строительства (С_ХТИ)

наименование кафедры

Шибеева Г.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина Б1.О.33 Технологии строительного производства

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу
составили

Ст.преподаватель, Сигачева Н.Л.;к.э.н., Доцент,
Дулесов А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Технологии строительного производства» является формирование у обучающихся компетентностного подхода при изучении производственно-технологических процессов строительного производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение технологии строительных работ;
- знание производственно-технологических процессов строительного производства;
- приобретение навыков по разработке и осуществлению мероприятий контроля технологических процессов строительного производства;
- приобретение навыков принятия решений при обеспечении производственной и экологической безопасности строительного производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-8:Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	
Уровень 1	основы, принципы и нормативные требования к технологии возведения зданий и специальных сооружений
Уровень 2	основы, принципы и нормативные требования к технологии возведения зданий и специальных сооружений
Уровень 3	основы, принципы и нормативные требования к технологии возведения зданий и специальных сооружений
Уровень 1	разрабатывать технологические регламенты на производство строительных работ
Уровень 2	разрабатывать технологические регламенты на производство строительных работ
Уровень 3	разрабатывать технологические регламенты на производство строительных работ
Уровень 1	навыками ведения исполнительной документации
Уровень 2	навыками ведения исполнительной документации

Уровень 3	навыками ведения исполнительной документации
-----------	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Современные материалы, конструкции и технологии

Водоснабжение и водоотведение

Механизация и автоматизация строительства

Технологические процессы в строительстве

Металлические конструкции

Обследование и испытание зданий и сооружений

Технология и организация возведения высотных и
большепролетных зданий и сооружений

Конструкции из дерева и пластмасс

Организация проектирования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Технологические процессы строительного-монтажных работ надземной части зданий	9	18	0	27	ОПК-8
2	Строительные процессы кровельных и отделочных работ	9	18	0	27	ОПК-8
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Технология каменной кладки	3	0	0
2	1	Тема 2. Основные принципы технологии монтажа строительных конструкций производственных и гражданских зданий	3	0	0
3	1	Тема 3. Технология монолитного бетона и железобетона	3	0	0

4	2	Тема 4.Сущность защитных покрытий зданий	3	0	0
5	2	Тема 5. Технология устройства кровельных покрытий	3	0	0
6	2	Тема 6. Технология устройства отделочных покрытий	3	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Технология каменной кладки	6	0	0
2	1	Основные принципы технологии монтажа строительных конструкций производственных и гражданских зданий	6	0	0
3	1	Технология монолитного бетона и железобетона	6	0	0
4	2	Сущность защитных покрытий зданий	6	0	0
5	2	Технология устройства кровельных покрытий	6	0	0
6	2	Технология устройства отделочных покрытий	6	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ревич Я.Л., Рудомин Е.Н., Мажайский Ю.А., Стаценко А.С.	Технология строительного производства: учебное пособие.; рекомендовано УМО РФ	М.: АСВ, 2011
Л1.2	Вильман Ю.А.	Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области строительства	М.: Ассоциация строительных вузов, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонович С.Н., Громов И.Н., Коваль И.В., Парфенова Л.М.	Технология строительного производства. Лабораторный практикум: учеб. пособие.; допущено МО Республики Беларусь	Минск: Новое знание, 2006
Л2.2	Хамзин С.К., Карасев А.К.	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для строительных специальностей вузов.; допущено Государственным комитетом по народному образованию	Подольск: Интеграл, 2013
Л2.3	Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М.	Технологические процессы в строительстве: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Консультант +	http://www.consultant.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем изучения дисциплины составляет 144 час. (4 з.е.), из них 18 час. – лекции, 36 час. – практические занятия, 54 час. – самостоятельная работа

Лекции дополняются практическими занятиями, на которых студенты учатся решать задачи и применять лекционный материал. В

целом практическое занятие соответствует определенной лекции. Практические занятия проводятся с целью освоения теоретического материала и создания навыков решения задач по соответствующим разделам. Каждое практическое занятие заключается в решении ряда задач по определенной теме, с теоретическим обоснованием (определения). Для подготовки к занятиям студенты должны повторить пройденный теоретический материал, желательно иметь при себе конспект лекций.

Самостоятельная работа студентов включает: самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает конспектирование лекций.

Основные задачи самостоятельной работы в конспектировании лекций студентами следующие:

- научить студентов самостоятельно добывать знания из различных источников, дополняя список рекомендуемой в учебной программе литературы;
- способность формировать и определять уровень важности материала, изложенного в курсе лекций.

В результате проведения самостоятельной работы студент дополнительно закрепляет лекционный курс. В соответствии со списком рекомендуемой литературы студент дополнительно самостоятельно прорабатывает темы, рассмотренные на лекционных занятиях, дополняет выданный материал схемами, примерами, которые заносит в конспект.

В качестве самостоятельной работы могут выполняться задания, полученные от преподавателя по изучению разделов, вынесенных на самостоятельную работу.

Наиболее эффективным видом самостоятельной работы является решение индивидуальных задач, связанных с практической деятельностью на строительной площадке.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1.	Microsoft Office профессиональный плюс 2007
9.1.2	2.	Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1)	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .
9.2.2	2)	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru». - Режим доступа: http://ibooks.ru
9.2.3	3)	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». - Режим доступа: http://rucont.ru
9.2.4	4)	Электронно-библиотечная система elibrary.ru . - Режим доступа: https://elibrary.ru
9.2.5	5)	Электронно-библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
9.2.6	6)	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М). - Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.7	7)	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза/Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
9.2.8	8)	Электронно-библиотечная система «Перспект». - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование учебного кабинета для лекционных и практических занятий А110:

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, мультимедийный комплекс; плакаты

Читальный зал №1 (самостоятельная работа)

Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС-"ИРБИС"; Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань, ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Руконт», ВООК.ru, ЮРАЙТ, eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных, справочных изданий, периодических и продолжающихся изданий, др.); традиционный систематический и алфавитный каталог; стенд "ХТИ на страницах печати", стенд "Земля моя - Хакасия", Памятка-плакат "Библиотечно-библиографическая классификация", памятка-плакат "Правила пользования читальными залами", памятка "Правила пользования библиографическими полнотекстовыми базами данных и сетью Интернет"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Высшая школа", "Календарь знаменательных дат", "Умная энергия", "Базовый курс автомеханика", "Землянам-чистую планету", "Глубинкою сильна Россия", "Периодические издания", "Новинки литературы".